

## CLASE 1

**Tema:** Revolución De Mayo

**Subtemas:** Introducción al tema.

### Trabajo oral:

- La docente comienza la clase recordando que se acerca una fecha muy importante, en donde conmemoramos la Revolución de Mayo de 1810. Han pasado desde aquel día, varios años de historia, de construcción de identidades, de pertenencia a un grupo, a una comunidad, a una nación. Todo esto nos hace pensar en lo que se hizo y en lo que se quiere hacer, en lo que fuimos y en lo que somos, en las costumbres que permanecen y las que se perdieron o se transformaron. Nos hace recordar historias que son interesantes para entender el pasado, y para imaginar también el futuro.

- El 25 de Mayo de 1810 se produjo el 1er. Gobierno Patrio (integrado por criollos). No se llevó a cabo la Independencia de nuestro país, ya que se conformó la Junta Provisoria Gubernativa del Río de la Plata que juró fidelidad a Fernando VII que había sido apresado por Napoleón Bonaparte. En 1810, nuestro país no se llamaba Argentina sino Virreinato del Río de la Plata. Estaba gobernado por un Virrey que representaba al Rey de España.

- Para iniciar el tema, la docente presenta el video del cuento “Anochecer de un día agitado”, Cuentos de la tía Clementina en: P. Zelmanovich, D. González, S. Gojman, S. Finoccio (1998) Efemérides entre el mito y la historia. Buenos Aires.

\* **Importante:** Antes de ver el video: A partir del título: “Anochecer de un día agitado”, ¿Sobre qué se imaginan que tratará?

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=CEeuUi2NYZQ>



\* **Conversen entre todos acerca del video:**

- ¿Qué creen que estaba pasando en esa época?
- ¿Cuál era el motivo de pelea entre el Tío Eusebio y el padre de Eugenia?
- ¿Qué se conmemora el 25 de Mayo?
- ¿Qué creen que es la Patria?

## 2- Busquen en el diccionario el concepto de Revolución y Conflicto.

Piensen como pueden aplicarlos en alguna situación de su vida cotidiana.

- ¿Han tenido algún conflicto con su familia o con amigos? ¿Cuál?
- ¿Cómo lo han solucionado? ¿Pudieron llegar a algún acuerdo? ¿De qué forma?
- ¿Pusieron algunas reglas de convivencia en sus hogares? ¿Cuáles?
- En la actualidad, frente a determinados acontecimientos/conflictos: ¿Existen distintas opiniones como tenían los personajes del cuento de la tía Clementina? ¿Por qué?

## CLASE 2

**Tema:** Revolución De Mayo  
**Subtemas:** Semana de mayo

### Trabajo oral:

- La docente presenta el siguiente texto:

#### CAMBIOS HACIA UNA REVOLUCIÓN

En aquella época este lugar en el que vivimos, estaba gobernado por un rey, se llamaba Fernando, este rey vivía en España. Como vivía muy lejos, había nombrado a un señor que no era rey sino “virrey”, como la máxima autoridad en estas tierras y decidía lo que la gente debía hacer, era Cisneros. Por entonces, había una guerra en Europa y el emperador de Francia, Napoleón Bonaparte, había invadido España y capturado al rey. En el trono había quedado José Bonaparte, hermano de Napoleón. Cuando la noticia llegó al virreinato del Río de la Plata surgieron muchas preguntas:

¿Debemos obedecer al hermano de Napoleón? ¿Sigue teniendo autoridad el virrey Cisneros? ¿Podemos gobernarnos a nosotros mismos?

El 21 de mayo, los vecinos exigieron recibidos en el cabildo para expresar sus opiniones y decidir qué hacer. Al día siguiente en un Cabildo Abierto, los vecinos pidieron que se creara una junta de gobierno. Así se hizo, pero el presidente de la junta fue... ¡El virrey Cisneros! Es decir, nada cambiaba. El 25 de mayo, luego de muchas deliberaciones, los patriotas se reunieron alrededor del cabildo y lograron la renuncia de Cisneros y la creación de una nueva junta de gobierno. Ese fue el Primer Gobierno Patrio y el comienzo de Argentina como nación independiente.



- Socializan sobre el mismo plasmando en el pizarrón los acontecimientos de la historia a través de una línea del tiempo trabajando de manera colectiva con los estudiantes y ellos la van construyendo a la vez en sus carpetas.



## Trabajo escrito:

- Se entrega la siguiente copia para que queden registrados los conceptos:

### UNA SEMANA EN LA HISTORIA

- Lee con atención cuáles fueron los sucesos que ocurrieron durante la semana de mayo de 1810.

**Viernes 18 de mayo:** El virrey Cisneros, alarmado por las noticias que llegaban de España, donde las tropas francesas habían invadido casi todo el territorio y tomado prisionero al monarca Fernando VII, le pidió al pueblo través de una proclama que se mantenga fiel al rey de España.



a

**Sábado 19 de mayo:** Los criollos piden a las autoridades que se les permita realizar un Cabildo Abierto para tratar la situación y analizar los pasos a seguir, porque creían que no debían seguir obedeciendo a España.



fu

**Domingo 20 de mayo:** La solicitud de realizar el Cabildo Abierto aceptada.

**Lunes 21 de mayo:** El Cabildo invita a los principales vecinos a reunirse el día 22 en Cabildo Abierto.



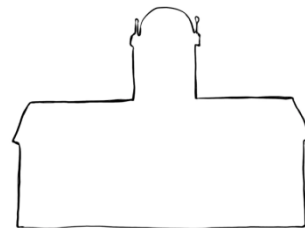
**Martes 22 de mayo:** El Cabildo abierto, después de largas discusiones, resuelve que el virrey renuncie al mando.

**Miércoles 23 de mayo:** El Cabildo decide la creación de una junta de gobierno, la cual sería presidida por el ex virrey Cisneros.



**Jueves 24 de mayo:** El pueblo no quería que el virrey siguiera gobernando Y por eso la junta se disolvió.

**Viernes 25 de mayo:** Los criollos se reúnen en la Plaza Mayor (actual Plaza de Mayo) para esperar la decisión del Cabildo, este día se forma una nueva Junta, la Primera Junta de gobierno, formada en su mayoría por criollos. De esta manera surge nuestro primer gobierno patrio.



## CLASE 3

**Tema:** Revolución De Mayo

**Subtemas:** Cambios y Continuidades.

### Trabajo oral:

- La clase comienza con un repaso de lo visto el día anterior.
- Se entrega la siguiente copia:

**Hace mucho tiempo...**



**213 años después...**



- Socialización sobre lo observado.
- Se les entrega la siguiente copia para que quede registrado lo conversado en sus carpetas:

### TIEMPOS DE REVOLUCIÓN

Las personas más importantes que habitaban en el Virreinato eran los españoles. Los criollos, los vendedores ambulantes y los esclavos pertenecían a otras clases sociales. Las calles del Virreinato eran de tierra y los medios de transporte de esa época, caballos, carretas y diligencias, levantaban grandes nubes de polvo. Durante los días de lluvia era muy difícil transitar por el lugar. Las casas eran de un solo piso, con techos de teja, que en los frentes lucían ventanas adornadas con hermosas rejas. Tenían un patio grande que comunicaba con las habitaciones. Como no existía luz eléctrica se alumbraban con velas y faroles. En el Virreinato conseguir agua no era tan sencillo como ahora, había que esperar la visita del aguatero o sacar agua del aljibe. Los vendedores ambulantes recorrían las calles coloniales ofreciendo su mercadería mediante el canto de pregones. Las personas que vivían en 1810 tenían como costumbre levantarse temprano para ir a misa, desayunar con mate y pasteles, almorzar un rico plato de sopa y puchero y después se acostaban a dormir la siesta. Más tarde algunos daban un paseo por la plaza y después todos regresaban a sus hogares porque las calles eran muy oscuras.



#### Trabajo escrito:

#### Actividades:

1- Luego de observar las imágenes y de todo lo leído hasta ahora, reunidos en grupos de 3 personas, respondemos:

a- ¿Qué cosas les llamaron la atención?

b- Miren las vestimentas y observen algunos detalles y accesorios. ¿Todas las personas se vestían igual?

c- ¿Había vendedores ambulantes en la plaza? En las imágenes actuales, ¿los vendedores ambulantes de hoy trabajan como los de 1810? ¿Qué diferencias encuentran? ¿Qué vendían y qué se vende ahora?

d- Observen los medios de transportes de antes y los actuales, ¿en qué cambiaron?

e- ¿Cómo se llamaba nuestro país en 1810?

f- ¿Quién era la persona que gobernaba en el Virreinato en nombre del rey de España?

g- ¿Quiénes integraban las clases sociales más altas? ¿Y las más bajas?

h- ¿Cómo eran las casas coloniales?

i- ¿Qué costumbres tenían las personas en 1810?

## **CLASE 4**

**Tema:** Revolución De Mayo

**Subtemas:** Collage patrio

### **Trabajo oral:**

- La clase comienza con un repaso de lo visto el día anterior.

### **Trabajo escrito:**

- La siguiente actividad tiene como propósito la realización de un collage en el cual podrán plasmar todo lo aprendido sobre los sucesos del 25 de mayo de 1810. Las producciones de 3ro y 5to grado serán exhibidas en la galería de la escuela.

### **Actividades:**

- 1- Reunidos en grupos realizar un collage sobre lo que significa para ustedes esta fecha patria.

**ACTO- TALLER – 23 de mayo**

## ***Tras la huellas de la revolución***

*“La vida no es nada si la libertad se pierde”*

*Manuel Belgrano*



- Propuesta para la intervención de las familias: Luego de la presentación realizada por cada grado, se llevará a cabo un desfile de los estudiantes junto a sus familias. En el desfile se podrán visualizar los distintos actores sociales intervinientes en la vida de las sociedades del pasado (1810) y del presente (algunas familias estarán caracterizadas con vestuario colonial y otras con vestuario actual para que se observe el contraste de ambas épocas) Este estará acompañado con el profesor Nerman interpretando canciones tradicionales (folclore, perico, zamba) con la guitarra.
- Habrá un cartel caracterizado de época colonial para que los estudiantes junto a sus familias se saquen fotos.



**PROYECTO DE 3ER Y 5TO GRADO:**

## ***RECUERDOS DEL FUTURO***

