

# 25 de mayo “LOS JUEGOS EN LA SOCIEDAD COLONIAL”

## Actividades previstas:

### Clase 1

-Se comenzará el trabajo abordando los conocimientos previos de los alumnos acerca de la composición social en la época colonial, se mostrará una imagen del cabildo y se pregunta qué es...si saben como se llama, por que es tan importante., etc.

-Escuchamos una historia.

## HACE MUCHO EN 1810

### 2. Escuchamos y observamos.

“En estas tierras, hace mucho, mucho tiempo, cuando no habían nacidos ni tus abuelos, ¡Ni siquiera tus tatarabuelos!, gobernaba un rey que habitaba en España.

Había mandado al Virrey que se llamaba Hidalgo de Cisneros, para que gobierne en nombre de España.



Un grupo de patriotas se reunió para pedir a las autoridades, en nombre del pueblo, que les permitieran gobernarse solos.

El pueblo esperaba, en la Plaza de Mayo. Todos querían saber qué se hablaba dentro del Cabildo entre los criollos y los españoles. Muy pronto se supo:

¡Ya teníamos nuestro primer gobierno patrio! Eso quiere decir que ese día, el 25 de mayo de 1810, en nuestra Patria nació a la libertad.

### 3. Sacamos conclusiones:

- Quién nos gobernaba antes de ser libres, antes de tener nuestro primer gobierno patrio.
- Qué paso el 25 de mayo de 1810.

## Clase 2

### Antes... en la época colonial

- Se compartirá con los niños una selección de textos que hagan posible reconstruir parte de la compleja trama que diferenciaba a los distintos actores sociales de la época. Se trata de recortes que buscan establecer relaciones, mostrar diferencias y puntos en común con el presente.

"En estas tierras, hace mucho, mucho tiempo, cuando no habían nacidos ni tus abuelos, i ni siquiera tus tatarabuelos!, gobernaba un rey que habitaba en España.

Vivían aquí muchas personas: blancos, negros, indios, y una gran cantidad de "mezclados", como se llamaba a la gente que nacía de la unión de blancos y negros, negros e indios, blancos e indios...

En esa época sólo unos pocos podían ir a la escuela...

Y había hombres y mujeres que eran dueños de la vida de otros hombres y mujeres: los esclavos."

Ciencias Sociales 1. Serie Cuadernos para el aula. Ministerio de la Nación, Buenos Aires, 2006



"Amas de leche"

"En los tiempos de la colonia no estaba bien visto que las mujeres de alta sociedad amamantaran a los bebés. Por eso lo hacían las esclavas. Se las llamaba "amas de leche" y también eran sus niñeras. Se ocupaban de cuidarlos hasta que cumplían 7 u 8 años.

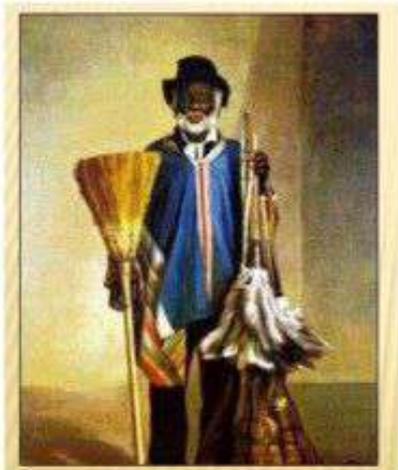
Los padres no eran muy cariñosos con sus hijos. Además. Éstos los trataban de 'usted'."

Adaptado de Sáenz Quesada, María, Mariquita Sánchez. Vida política y sentimental, Buenos Aires, Sudamericana, 1995

"Vendedores ambulantes".

Muchos de los vendedores ambulantes eran negros. Los esclavos eran buenos artesanos. En el patio trasero de la vivienda de sus amos realizaban todo tipo de objetos que después salían a vender por las calles: jabones, escobas, velas, plumeros, canastos... El dinero que ganaban era para sus amos".

Adaptado de Wilde, José Antonio, Buenos Aires desde setenta años atrás, Buenos Aires, EUDEBA, 1964.



VENDEDOR DE VELAS



LITOGRAFÍA DE CÉSAR BACLE, 1829



ENCENDEADOR DE FAROLES  
LITOGRAFÍA DE CÉSAR BACLE, 1829



"En los tiempos coloniales los niños, sobre todo si eran pobres, empezaban a trabajar desde muy chicos. La infancia duraba muy poco tiempo. A los 8 ó 9 años era común que empezaran a ayudar a sus padres en sus trabajos..."

Adaptado de Ullúa, José V., "La vida en la colonia", en La vida cotidiana, Colección Mi país, tu país, CEAL, 1971

- Sacamos conclusiones:

- ¿Qué les llamó la atención de los textos leídos?
- ¿Cómo era las personas de la época colonial?
- ¿Qué dicen los textos de los niños y niñas de esa época?
- ¿Qué diferencias encuentran con la actualidad?
- Por qué dice el texto que antes nos gobernaban personas que vivían en España.
- Qué paso el 25 de mayo de 1810.

### **LOS JUEGOS EN LA ÉPOCA COLONIAL**

- En grupo, observarán las imágenes que pegaron en el cuaderno. Y después se realizará una puesta en común oralmente se atenderá a cómo era la vida cotidiana de la época colonial y extraer conclusiones acerca de los cambios y continuidades en las costumbres.

- Se conversará acerca de los juegos de los niños/as en la actualidad y lo registramos.

**En el cuaderno:**

### **¿A QUÉ JUGAMOS?**

RELEVAMOS LA INFORMACIÓN OBTENIDA ACERCA DE NUESTRAS PREFERENCIAS:

## Los juegos en la época colonial

- Leemos el siguiente texto con imágenes.



LA GENTE SE REUNÍA EN LA PLAZA MAYOR, FRENTE AL CABILDO,



ÉSE ERA UN BUEN LUGAR PARA DECIDIR, RECLAMAR, FESTEJAR Y JUGAR. UNA DE LAS DIVERSIONES DE LA ÉPOCA ERAN LOS PALOS ENJABONADOS QUE EN LA PUNTA

TENÍAN PREMIOS COMO CHALES, BOLSAS CON MONEDAS, GALERAS O SOMBREROS. LOS JÓVENES QUE SE ARRIESGABAN A SUBIR OBTENÍAN UNO DE LOS PREMIOS SI LOGRABAN LLEGAR A LA PUNTA DEL PALO TREPANDO CON MUCHO ESFUERZO, PORQUE EL JABÓN LOS HACÍA RESBALAR.



LOS NIÑOS MÁS AUDACES JUGABAN AL ROMPECABEZAS, UN JUEGO DE EQUILIBRIO. POR LA NOCHE SE ESCUCHABA MÚSICA, SE BAILABA, SE DISFRUTABA DE LOS FUEGOS

ARTIFICIALES Y EN LAS AFUERAS DE LA CIUDAD LOS GAUCHOS



CARRERAS DE SORTIJAS CON SUS CABALLOS



EN CASA: -TRABAJITO DE INVESTIGACIÓN

JUGUETES Y JUEGOS PREFERIDOS DE LOS ABUELOS.

LA MAYORÍA DE LOS CHICOS DESCONOCE A QUÉ JUGABAN SUS ABUELOS, O SUPONEN QUE JUGARÍAN A LO MISMO QUE JUEGAN ELLOS...

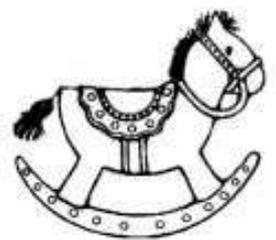
¿LE PREGUNTAMOS A UN ABUELO? PODÍA SER SU ABUELO, UN ABUELO VECINO, O EL ABUELO DE UN AMIGO...

NOMBRE DEL ABUELO: .....EDAD: .....

😊 ¿A QUÉ JUGABAS CUANDO ERAS CHICO?

😊 ¿CUÁLES ERAN SUS JUGUETES PREFERIDOS?

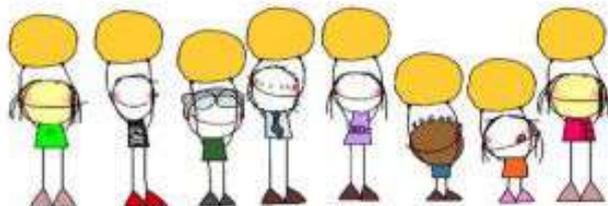
PRESTAR MUCHA ATENCIÓN PORQUE DESPUÉS DEBÉS COMENTARLO EN EL AULA.



ACTIVIDAD DE CIERRE:

¿Y si jugamos a los juegos coloniales?

- Nos organizamos en grupo y en los recreos elegimos un lugar tranquilo para jugar al **juego de la oca** y al **domino**. En pequeños grupos y con mucho cuidado y con ayuda del docente vamos a jugar al **gallito ciego**.



Escribimos la palabra libertad.

DIBUJAMOS AL CABILDO